

PUBLIKATIONEN zu Resilienz-/Gesundheitsthemen

- Höfler, M. (i.V., 2020). Supporting refugee students' resilience during the lessons: Options of concept-based strategies, *Canadian Diversity*, S. 1-6.
- Grossmann, B. & Höfler, M. (2018). Gesundheitsförderung und Prävention in Deutschland – Eine Standortbestimmung vor dem Hintergrund der Shanghai Deklaration, *Public Health Forum*, 26 (2), S. 89-91. doi: <https://doi.org/10.1515/pubhef-2018-0007> (Peer review)
- Höfler, M. (2017). Resilienzförderung. Ein kurzer Überblick zum aktuellen Stand der Resilienzforschung, *Prävention und Gesundheitsförderung*, S. 1-6.
doi: <https://doi.org/10.1007/s11553-017-0608-z> (Peer review)
- Höfler, M. (2016). Die Förderung der Resilienz Erwachsener. Systematische Identifikation von psychischen Schutzfaktoren und pädagogische Handlungsansätze für ihre Entwicklung. dbt. Dissertation. Verfügbar unter https://www.db-thueringen.de/receive/dbt_mods_00029614
- Höfler, M. (2016). Bewältigungskapazität als Bildungsauftrag. Resilienz aus Perspektive der Erwachsenenbildung. In R. Wink (Hrsg.), *Multidisziplinäre Perspektiven der Resilienzforschung* (S. 103-122). Wiesbaden: Springer Fachmedien.
doi: <https://doi.org/10.1007/978-3-658-09623-6>
- Höfler, M. (2014). Overcoming the crisis - Connecting recovery to learning aspects and self formation, *International Journal of Pedagogies and Learning*, 9(3), S. 343-355. ISSN 1833-4105 (Peer review)
- Höfler, M. (2014). Protective factors in adults - A systematic review to inform resilience-building programs. In M. Tomita & S. Care (Hrsg.), *The Second World Congress on Resilience. From person to society* (S. 11-17), Medimond. ISBN 978-88-7587-697-5
- Höfler, M. (2014). Psychological resilience building in disaster risk reduction – Contributions from adult education, *International Journal of Disaster Risk Science*, 5(1), S. 33-40. doi: <https://doi.org/10.1007/s13753-014-0009-2> (Peer review)
- Höfler, M. (2014). Strengthening psychological resilience in humanitarian practice: Resource-centred and risk-centred approaches, *Resilience: International Policies, Practices and Discourses*, 2(1), S. 1-15. doi: <https://doi.org/10.1080/21693293.2014.878541> (Peer review)
- Höfler, M. (2013). (K)eine pädagogische Perspektive auf Gesundheit? – Theoretischer Beitrag zu einem erziehungswissenschaftlichen Selbstverständnis der Gesundheitspädagogik, *Pädagogische Rundschau*, 67(1), S. 67-77.